



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID - 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

PROFESSORAS: MONICA (A), SANDRA GATTI (B), SANDRA DIAS (C).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 Á 02/06/2021.

NOME: _____ 1º ANOS A, B, C

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19.

NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESTAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELOS SEUS FILHOS. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO EM CASA, PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITOS DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO WHATSAPP, ESTAREI Á DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DO ROTEIRO. CUIDEM-SE E CUIDE DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- CONFRONTO ENTRE V E F.
- PALAVRAS QUE SE INICIEM COM F
- ORGANIZAR LETRAS E FORMAR PALAVRAS COM F.

MATEMÁTICA:

- IDENTIFICAR NÚMEROS USANDO MATERIAL DOURADO.
- NOÇÕES DE A MAIS OU A MENOS
- ANÁLISE DE GRÁFICO
- IDEIA DE COMPLETAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- IDENTIFICAR A DIFERENÇA ENTRE OS SONS DAS LETRAS F/V
- IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS.
- FORMAÇÃO DE SÍLABAS PARA DESCOBRIR PALAVRAS

MATEMÁTICA:

- FORMAÇÃO COM MATERIAL DOURADO DOS NÚMEROS ATÉ 19.
- PERCEBER AS PALAVRAS CHAVES DA SUBTRAÇÃO, A MAIS, A MENOS.
- IDENTIFICAR A QUANTIDADE QUE FALTA PARA COMPLETAR NUMERAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

NOME _____ DATA _____

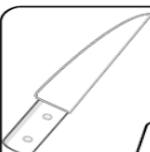
1) PINTE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA F:

AMIGO	FOME	BELEZA	FOCA
FOFOCA	MACACO	FAMÍLIA	LOBO
TOMADA	FADA	NUVEM	FUGIU
ZEBRA	DOMINÓ	FELIZ	CABELO
FEIJÃO	LIVRO	BALEIA	JACARÉ
GOIABA	FIVELA	PIPOCA	FORMIGA

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:



F
A
A
D



F
A
A
C



F
R
E
O
R



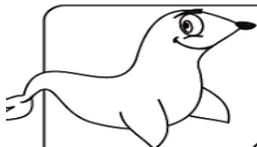
E
F
J
I
O
Ã



F
G
I
O



F
A
I
T



F
O
C
A



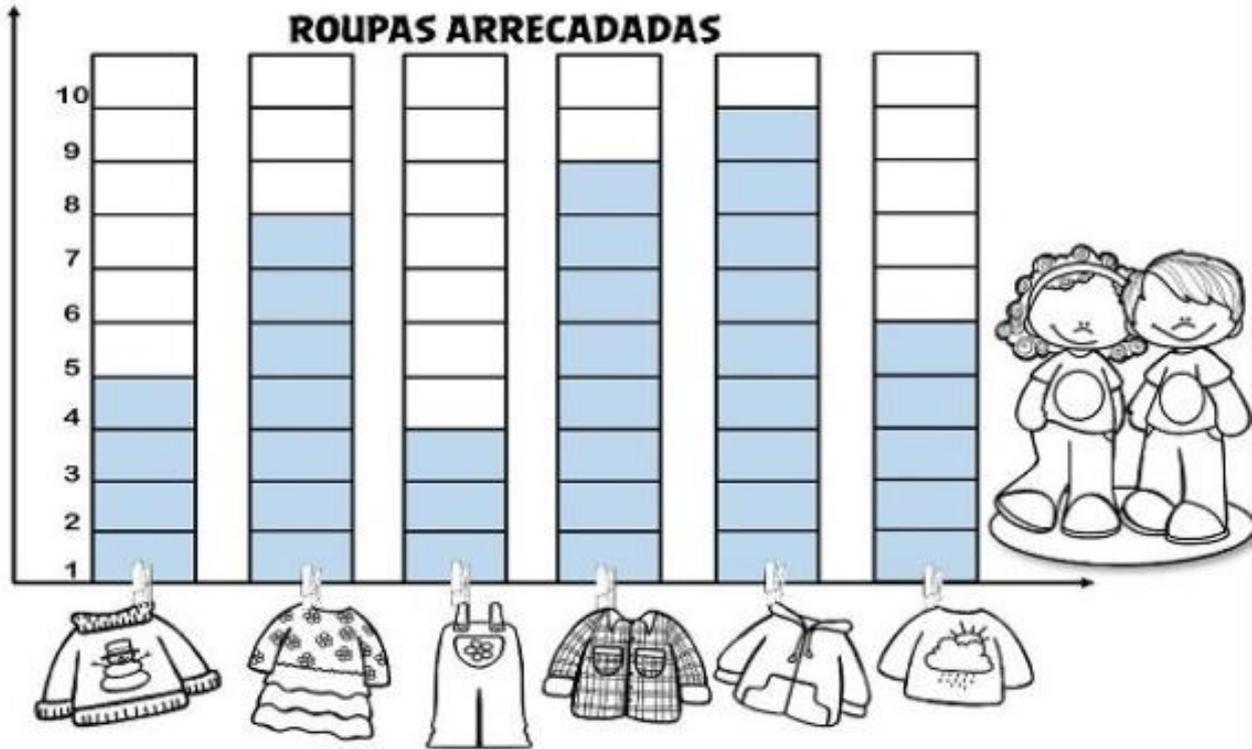
G
F
O
O



U
F
C
S
A

NOME: _____ DATA _____

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

QUANTOS  A MAIS
QUE  ?

QUANTAS  A MENOS
QUE  ?

NOME: _____ DATA _____

1) CAÇAR AS PALAVRAS COM F:

FADA
FAÇA
FERA
FIGO
FOGO

F	I	G	O	N	C	M	P	X
T	B	Z	Q	N	F	A	D	A
C	O	F	E	R	A	T	S	O
F	A	C	A	L	F	O	G	O

1) COM QUE LETRA COMEÇA F OU V ?



















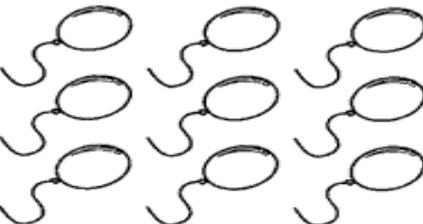


NOME: _____ DATA _____

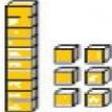
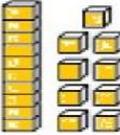
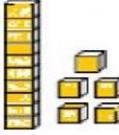
1) DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE E DEPOIS COPIE OS NOMES:

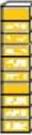
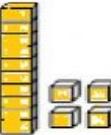
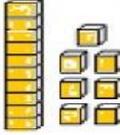
	17 DEZESSETE
	<input type="text"/>

	14 QUATORZE
	<input type="text"/>

	15 QUINZE
	<input type="text"/>

2) DESCUBRA O NÚMERO:

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DRº VITÓRIO FRANKLIN.
PROFESSORA: Cleonice Ranucci.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Maio a 02 de Junho

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): TURMA: 1º

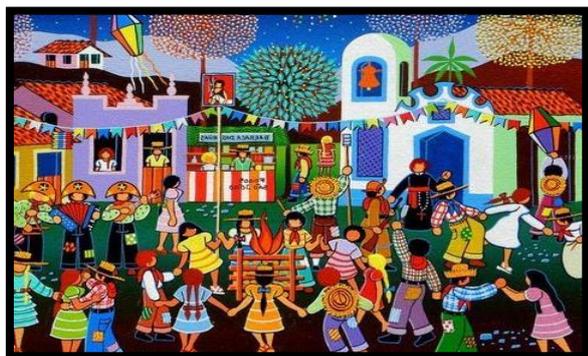
O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM: CORES – POLICROMIA MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTAS NACIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS ARTES VISUAIS; APLICAR A POLICROMIA EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS.

14º ROTEIRO DE ARTE

- OLÁ! NA AULA PASSADA APRENDEMOS SOBRE A MONOCROMIA. HOJE, VEREMOS SOBRE A POLICROMIA; E, APRECIAREMOS MAIS OBRAS DE MILITÃO DOS SANTOS.

APRENDENDO: POLICROMIA: É O USO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO.

VEJA A RIQUEZA DE DETALHES NAS



OBRAS DE MILITÃO DOS SANTOS.

- OS TRABALHOS DO ARTISTA **MILITÃO DOS SANTOS** É VIVO EM CORES E FORMAS, ALÉM REPRESENTAR MUITAS FESTAS POPULARES, COMO AS TRADICIONAIS **FESTAS JUNINAS**.
- PENSE COMO SERIA UMA FESTA FEITA NA SUA CASA, COM ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS.

BOA AULA!!!

• **ATIVIDADE**

- 1- AGORA, PENSE EM UMA FESTA JUNINA QUE VOCÊ JÁ FOI, PENSE COMO SÃO OS ENFEITES, AS CORES, COMIDAS E DANÇAS. DESENHE UMA FESTA JUNINA E DEIXE BEM COLORIDA USANDO TODAS AS CORES QUE VOCÊ TIVER.

ALUNO (A): TURMA: 1º

BOA AULA!!!

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

I LOVE MY FAMILY- EU AMO MINHA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA.
- DEPOIS, DESENHE E PINTE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BOA AULA!!!

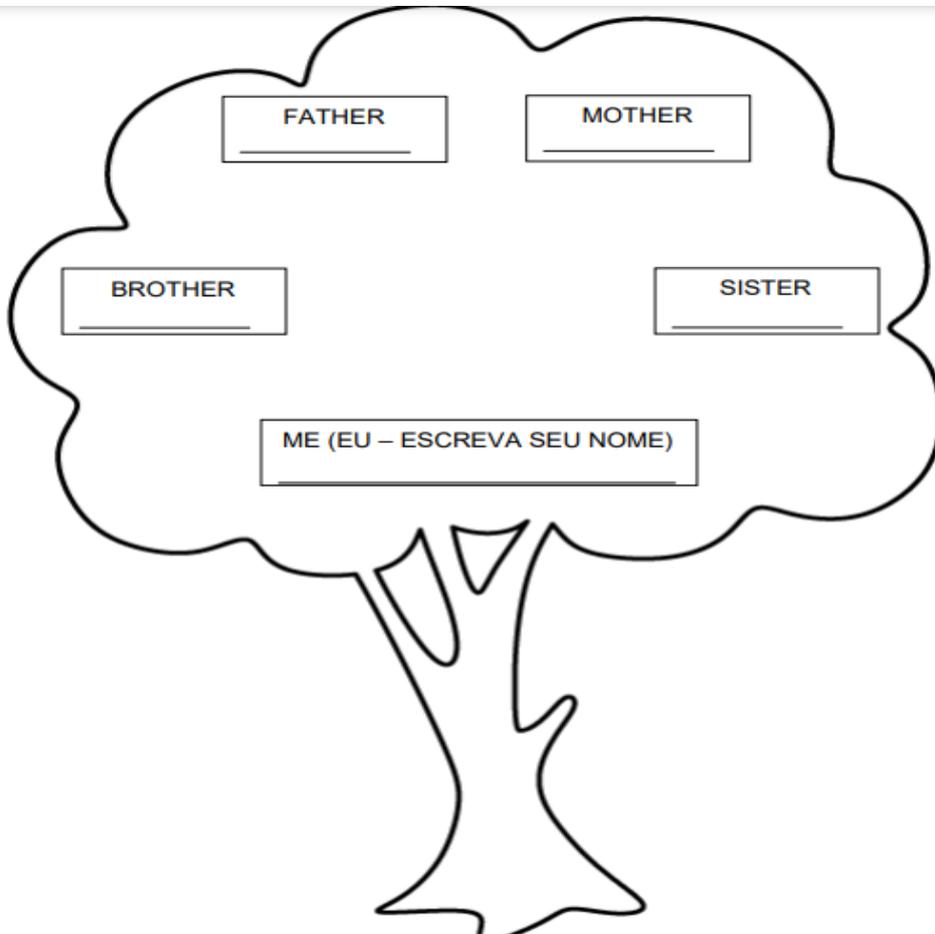
INGLÊS 14° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

FATHER- PAI MOTHER- MÃE BROTHER- IRMÃO SISTER- IRMÃ ME- EU

- **MY FAMILY** – MINHA FAMÍLIA (ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA).



- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAMILY.** (AGORA, DESENHE E PINTE A SUA FAMÍLIA.)

I LOVE MY FAMILY! EU AMO MINHA FAMÍLIA!



BOA AULA!!!

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 a 02/06/2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1- **O QUE VAMOS APRENDER?** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS.

AS FESTAS JUNINAS SÃO CELEBRADAS NO BRASIL HÁ MUITO TEMPO, DESDE PELO MENOS O SÉCULO XVII, E CONSTITUEM A SEGUNDA MAIOR COMEMORAÇÃO REALIZADA PELOS BRASILEIROS, FICANDO ATRÁS APENAS DO CARNAVAL.

DE ACORDO COM OS HISTORIADORES, A FESTA TEM ORIGEM NO CULTO AOS DEUSES PAGÃOS, MAS SOFREU INFLUÊNCIAS DO CATOLICISMO E HOJE HÁ FORTE ASSOCIAÇÃO COM OS SANTOS CATÓLICOS, COMO SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES, AS FESTAS, QUE JÁ ERAM TÍPICAS NA EUROPA, TAMBÉM DESEMBARCARAM NO BRASIL E AOS POUCOS FORAM SE MISTURANDO COM ELEMENTOS PRÓPRIOS DO INTERIOR DO PAÍS E DAS TRADIÇÕES SERTANEJAS. COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E ENFEITES UTILIZADOS NAS FESTAS SÃO UMA JUNÇÃO DE PARTES DA CULTURA AFRICANA, EUROPEIA E INDÍGENA.

EXISTEM **ALGUMAS BRINCADEIRAS E PRÁTICAS** ÀS QUAIS OS CONVIDADOS SÃO SUBMETIDOS: PAU-DE-SEBO, LAVAGEM DOS SANTOS, CORREIO ELEGANTE, CASAMENTO CAIPIRA E OUTROS.

ALÉM DO BRASIL, AS CELEBRAÇÕES DA FESTA JUNINA SÃO NOTÁVEIS EM DIVERSOS PAÍSES. REINO UNIDO, FRANÇA, ITÁLIA, PORTUGAL, ESPANHA, NORUEGA, ESTADOS UNIDOS, PORTO RICO, CANADÁ E AUSTRÁLIA SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE LUGARES QUE CELEBRAM ESSAS TRADIÇÕES.



BOA AULA!!!

ATIVIDADE: ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE OS PASSINHOS.

PEZINHO (FOLCLORE GAÚCHO)

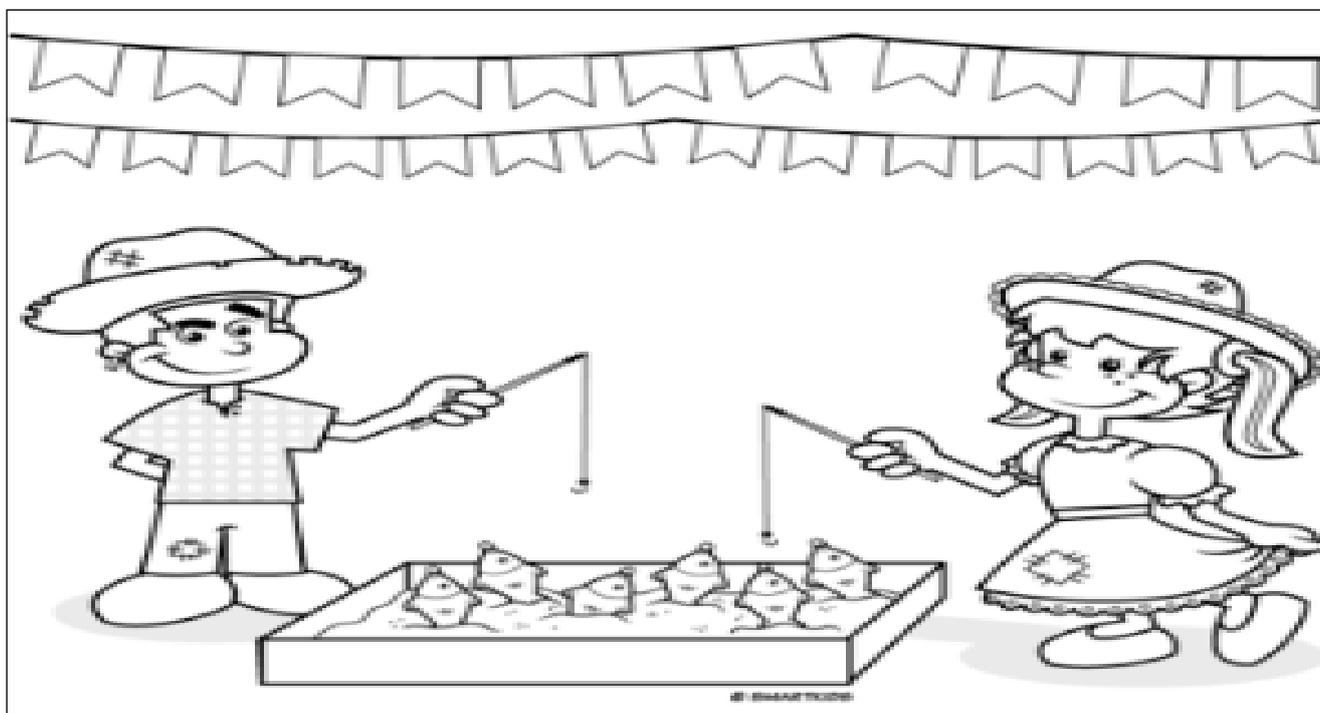
AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI
O TEU PEZINHO
O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO
COM O MEU
AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI
O TEU PEZINHO
O TEU PEZINHO O TEU PEZINHO
AO PÉ DO MEU
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU
E NO CHEGAR DESSE TEU CORPO
UM ABRAÇO QUERO EU
AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS
DÁ CÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO

EM PAR, DE FRENTE UM PARA O OUTRO, DAR A MÃO DIREITA, E COLOCAR O PÉ DIREITO A FRENTE. ENCOSTAR SOMENTE A PONTA E DEPOIS SOMENTE O CALCANHAR. FAZER ESSE MOVIMENTO DURANTE TODO O REFRÃO.

ENTRELAÇAR OS BRAÇOS E FAZER UM GIRO PARA CADA LADO.

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=Niq14EaG2q4>

1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO:



BOA AULA!!!