



## 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID - 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

PROFESSORAS: MONICA (A), SANDRA GATTI (B), SANDRA DIAS (C).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 Á 02/06/2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANOS A, B, C

### SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19.

NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESTAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELOS SEUS FILHOS. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO EM CASA, PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITOS DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO WHATSAPP, ESTAREI Á DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DO ROTEIRO. CUIDEM-SE E CUIDE DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

#### PORTUGUÊS:

- CONFRONTO ENTRE V E F.
- PALAVRAS QUE SE INICIEM COM F
- ORGANIZAR LETRAS E FORMAR PALAVRAS COM F.

#### MATEMÁTICA:

- IDENTIFICAR NÚMEROS USANDO MATERIAL DOURADO.
- NOÇÕES DE A MAIS OU A MENOS
- ANÁLISE DE GRÁFICO
- IDEIA DE COMPLETAR.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

#### PORTUGUÊS:

- IDENTIFICAR A DIFERENÇA ENTRE OS SONS DAS LETRAS F/V
- IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS.
- FORMAÇÃO DE SÍLABAS PARA DESCOBRIR PALAVRAS

#### MATEMÁTICA:

- FORMAÇÃO COM MATERIAL DOURADO DOS NÚMEROS ATÉ 19.
- PERCEBER AS PALAVRAS CHAVES DA SUBTRAÇÃO, A MAIS, A MENOS.
- IDENTIFICAR A QUANTIDADE QUE FALTA PARA COMPLETAR NUMERAÇÕES.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

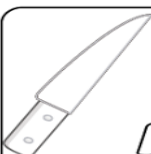
1) PINTE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA F:

AMIGO	FOME	BELEZA	FOCA
FOFOCA	MACACO	FAMÍLIA	LOBO
TOMADA	FADA	NUVEM	FUGIU
ZEBRA	DOMINÓ	FELIZ	CABELO
FEIJÃO	LIVRO	BALEIA	JACARÉ
GOIABA	FIVELA	PIPOCA	FORMIGA

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:



F  
A  
A  
D



F  
A  
A  
C



F  
R  
E  
O  
R



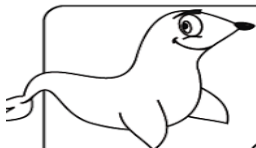
E  
F  
J  
I  
O  
Ã



F  
G  
I  
O



F  
A  
I  
T



F  
O  
C  
A



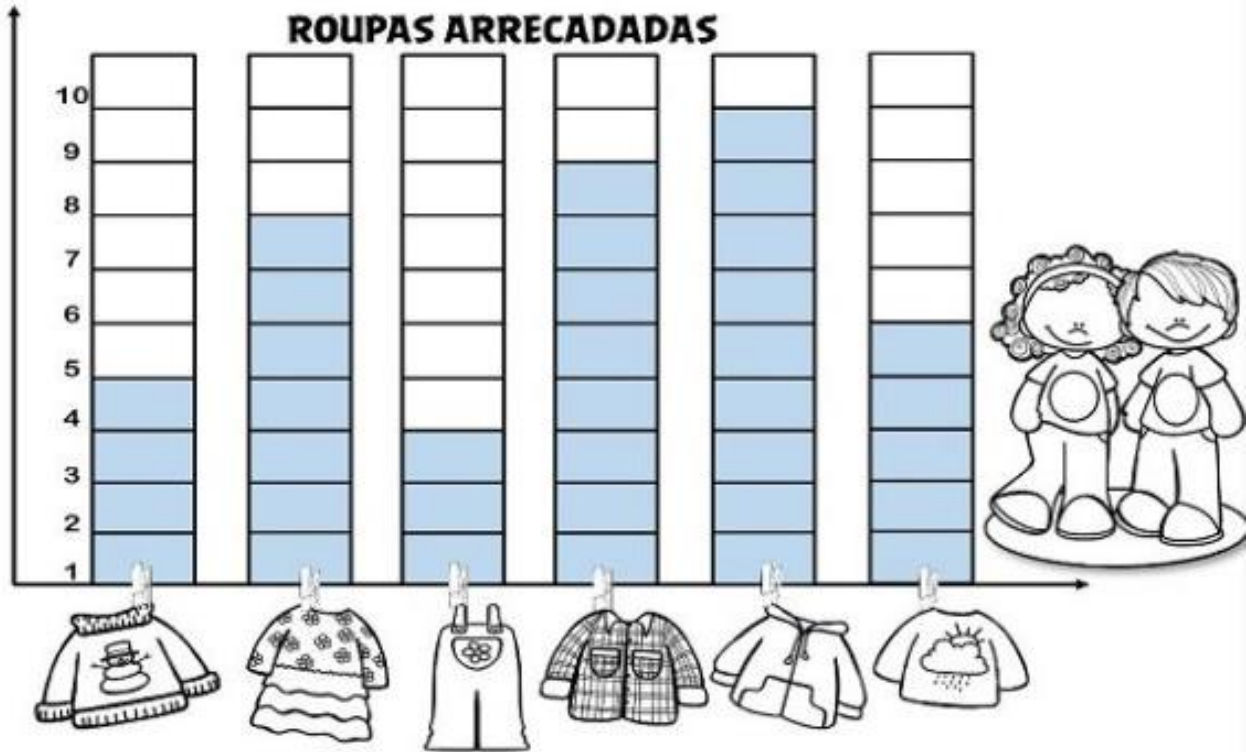
G  
F  
O  
O









U  
F  
C  
S  
A

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

QUANTOS  A MAIS  
QUE  ?

QUANTAS  A MENOS  
QUE  ?

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

1) CAÇAR AS PALAVRAS COM F:

FADA  
FAÇA  
FERA  
FIGO  
FOGO

F	I	G	O	N	C	M	P	X
T	B	Z	Q	N	F	A	D	A
C	O	F	E	R	A	T	S	O
F	A	C	A	L	F	O	G	O

1) COM QUE LETRA COMEÇA F OU V ?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_


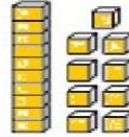
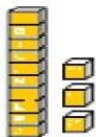

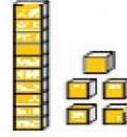
1) DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE E DEPOIS COPIE OS NOMES:



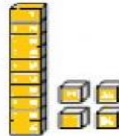
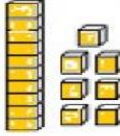

	<b>17</b> DEZESSETE <input type="text"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

	<b>14</b> QUATORZE <input type="text"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

	<b>15</b> QUINZE <input type="text"/>
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

2) DESCUBRA O NÚMERO:

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL DRº VITÓRIO FRANKLIN.  
PROFESSORA: Cleonice Ranucci.  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Maio a 02 de Junho

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): ..... TURMA: 1º .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	ELEMENTOS DA LINGUAGEM: CORES – POLICROMIA MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTAS NACIONAIS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS ARTES VISUAIS; APLICAR A POLICROMIA EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS.

### **14º ROTEIRO DE ARTE**

- OLÁ! NA AULA PASSADA APRENDEMOS SOBRE A MONOCROMIA. HOJE, VEREMOS SOBRE A POLICROMIA; E, APRECIAREMOS MAIS OBRAS DE MILITÃO DOS SANTOS.

**APRENDENDO: POLICROMIA:** É O USO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO.

VEJA A RIQUEZA DE DETALHES NAS



OBRAS DE MILITÃO DOS SANTOS.

- OS TRABALHOS DO ARTISTA **MILITÃO DOS SANTOS** É VIVO EM CORES E FORMAS, ALÉM REPRESENTAR MUITAS FESTAS POPULARES, COMO AS TRADICIONAIS **FESTAS JUNINAS**.
- PENSE COMO SERIA UMA FESTA FEITA NA SUA CASA, COM ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS.

**BOA AULA!!!**

## • ATIVIDADE

- 1- AGORA, PENSE EM UMA FESTA JUNINA QUE VOCÊ JÁ FOI, PENSE COMO SÃO OS ENFEITES, AS CORES, COMIDAS E DANÇAS. DESENHE UMA FESTA JUNINA E DEIXE BEM COLORIDA USANDO TODAS AS CORES QUE VOCÊ TIVER.

ALUNO (A): ..... TURMA: 1º .....

**BOA AULA!!!**

## 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_WQEw13TCo](https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo)

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E A ESTRUTURA FRASAL “I LOVE MY FAMILY”.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**FATHER/DAD** (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

**BABY** (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

**I LOVE MY FAMILY**- EU AMO MINHA FAMÍLIA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA.
- DEPOIS, DESENHE E PINTE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**BOA AULA!!!**



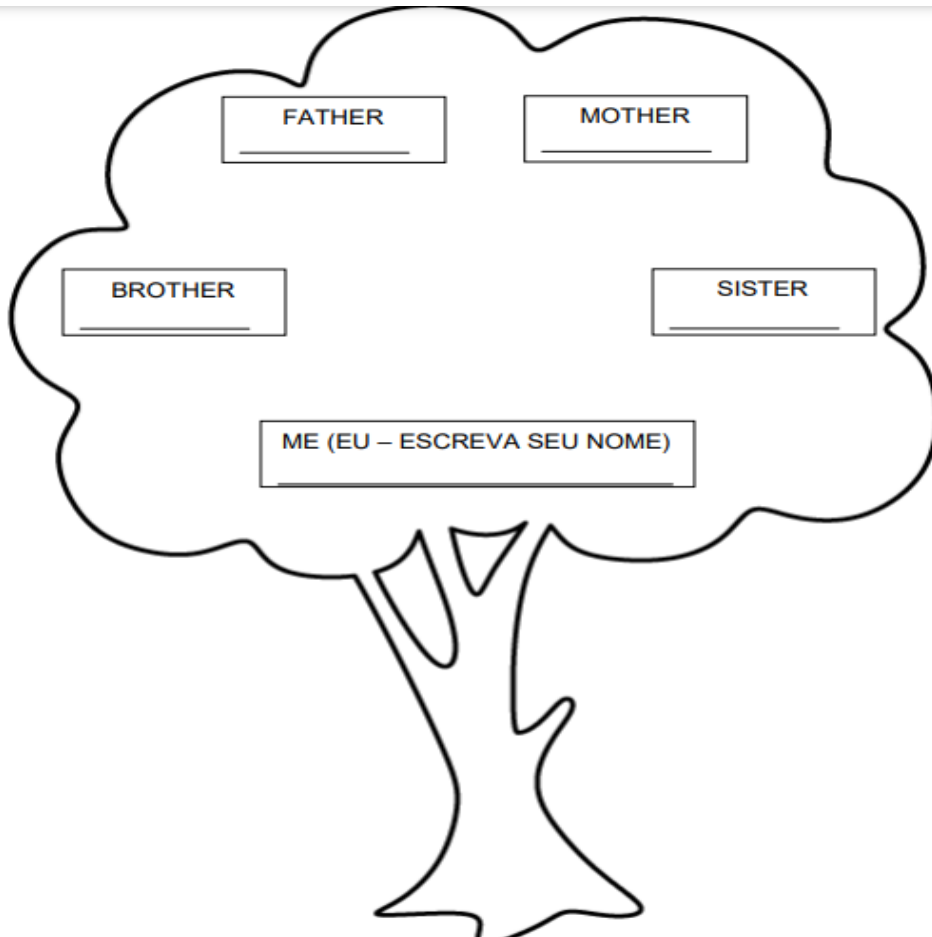
**INGLÊS 14° ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

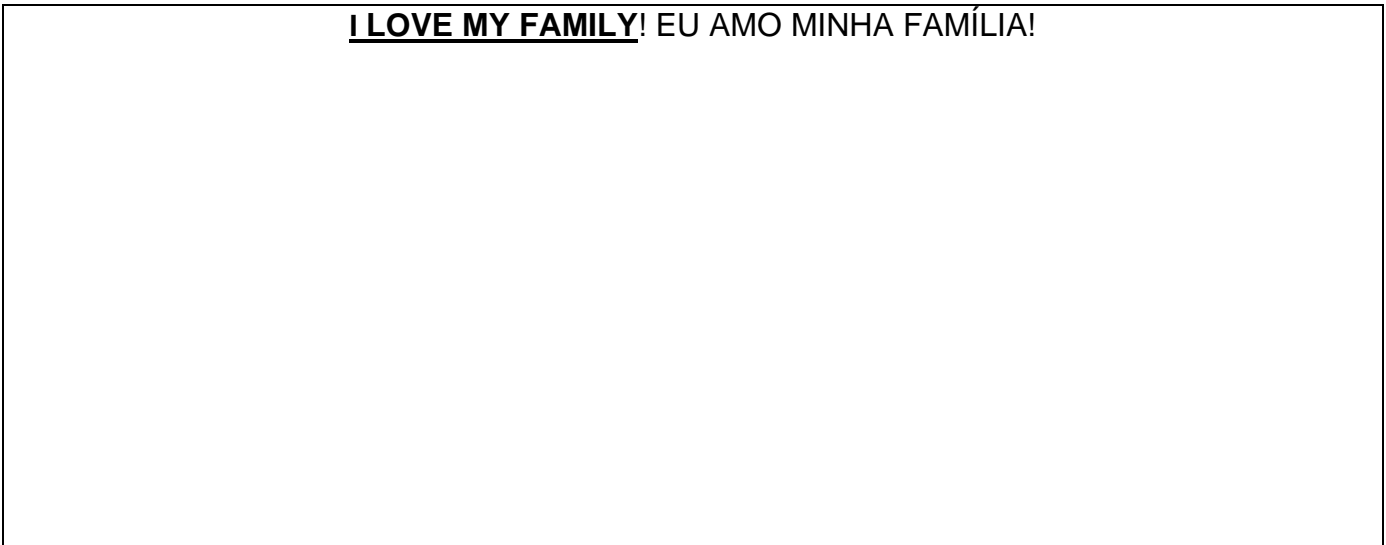
**FATHER**- PAI      **MOTHER**- MÃE      **BROTHER**- IRMÃO      **SISTER**- IRMÃ      **ME**- EU

- **MY FAMILY** – MINHA FAMÍLIA (ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA).



- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAMILY.** (AGORA, DESENHE E PINTE A SUA FAMÍLIA.)

**I LOVE MY FAMILY!** EU AMO MINHA FAMÍLIA!



**BOA AULA!!!**

## 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 a 02/06/2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

1- **O QUE VAMOS APRENDER?** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS.

AS FESTAS JUNINAS SÃO CELEBRADAS NO BRASIL HÁ MUITO TEMPO, DESDE PELO MENOS O SÉCULO XVII, E CONSTITUEM A SEGUNDA MAIOR COMEMORAÇÃO REALIZADA PELOS BRASILEIROS, FICANDO ATRÁS APENAS DO CARNAVAL.

DE ACORDO COM OS HISTORIADORES, A FESTA TEM ORIGEM NO CULTO AOS DEUSES PAGÃOS, MAS SOFREU INFLUÊNCIAS DO CATOLICISMO E HOJE HÁ FORTE ASSOCIAÇÃO COM OS SANTOS CATÓLICOS, COMO SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES, AS FESTAS, QUE JÁ ERAM TÍPICAS NA EUROPA, TAMBÉM DESEMBARCARAM NO BRASIL E AOS POUCOS FORAM SE MISTURANDO COM ELEMENTOS PRÓPRIOS DO INTERIOR DO PAÍS E DAS TRADIÇÕES SERTANEJAS. COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E ENFEITES UTILIZADOS NAS FESTAS SÃO UMA JUNÇÃO DE PARTES DA CULTURA AFRICANA, EUROPEIA E INDÍGENA.

EXISTEM ALGUMAS BRINCADEIRAS E PRÁTICAS ÀS QUAIS OS CONVIDADOS SÃO SUBMETIDOS: PAU-DE-SEBO, LAVAGEM DOS SANTOS, CORREIO ELEGANTE, CASAMENTO CAIPIRA E OUTROS.

ALÉM DO BRASIL, AS CELEBRAÇÕES DA FESTA JUNINA SÃO NOTÁVEIS EM DIVERSOS PAÍSES. REINO UNIDO, FRANÇA, ITÁLIA, PORTUGAL, ESPANHA, NORUEGA, ESTADOS UNIDOS, PORTO RICO, CANADÁ E AUSTRÁLIA SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE LUGARES QUE CELEBRAM ESSAS TRADIÇÕES.



**BOA AULA!!!**

**ATIVIDADE:** ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE OS PASSINHOS.

**PEZINHO (FOLCLORE GAÚCHO)**

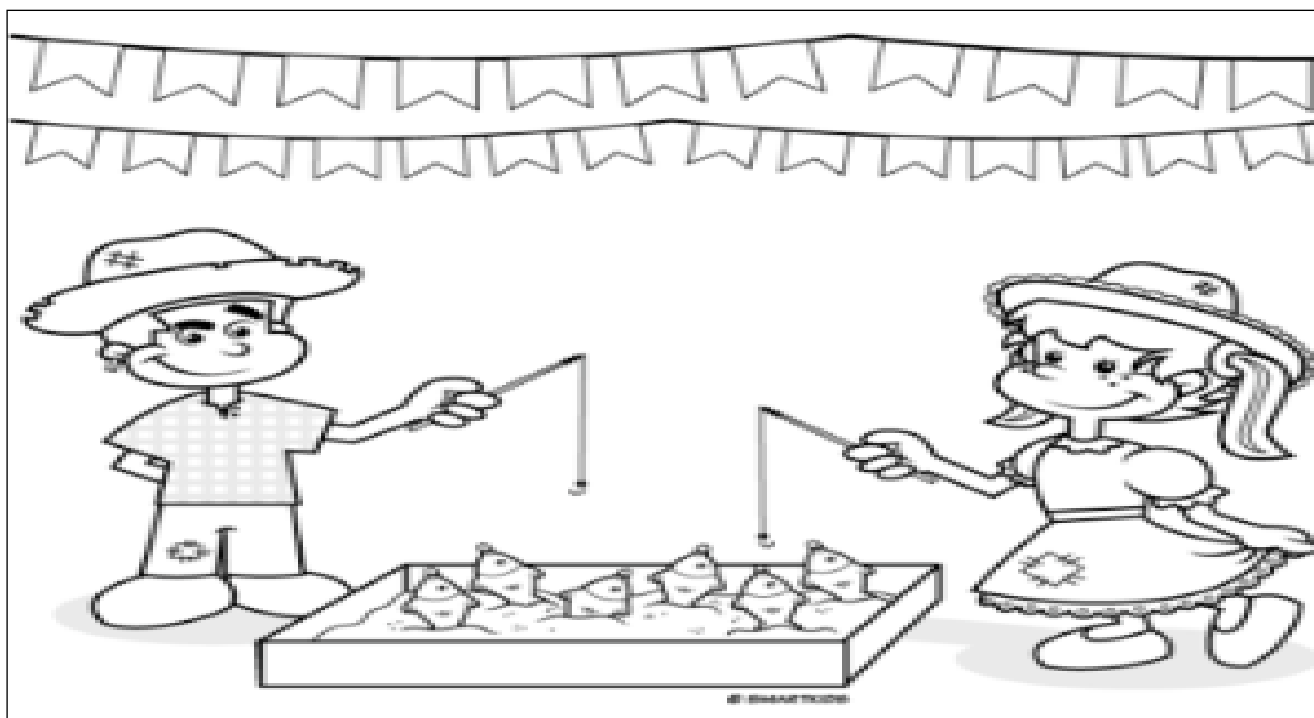
AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI  
O TEU PEZINHO  
O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO  
COM O MEU  
AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI  
O TEU PEZINHO  
O TEU PEZINHO O TEU PEZINHO  
AO PÉ DO MEU  
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER  
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU  
E NO CHEGAR DESSE TEU CORPO  
UM ABRAÇO QUERO EU  
AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS  
DÁ CÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO

EM PAR, DE FRENTE UM PARA O OUTRO, DAR A MÃO DIREITA, E COLOCAR O PÉ DIREITO A FRENTE. ENCOSTAR SOMENTE A PONTA E DEPOIS SOMENTE O CALCANHAR. FAZER ESSE MOVIMENTO DURANTE TODO O REFRÃO.

ENTRELAÇAR OS BRAÇOS E FAZER UM GIRO PARA CADA LADO.

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=Niq14EaG2g4>

**1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  
PINTE O DESENHO ABAIXO:



**BOA AULA!!!**